

基于信息技术的财会人才培养的研究与实践

周青浮

南阳理工学院

DOI:10.12238/ej.v5i5.1047

[摘要] 由于计算机技术在财会岗位中的应用,财会岗位亟需大批掌握最新科技,了解最新商业模式,深刻掌握最新业态的复合型人员。论文中通过系统分析企业财会人才培养岗位要求,提炼了应用型专业本科生企业财会人才培养所必须的商务认知与决策能力、市场统计分析与管理能力、团队协作与沟通能力、法律与风险控制、开放合作思想和创新能力等基本知识能力要求,并建立了彰显“新商科”特点的应用型专业本科生企业财会课程,注重依靠产教融合发展加强开放式联合教育办学,完善实践性课程体系建立,并进一步推进以商务实践案例为主要中心的混合式教学方法改革,最后形成“新商科”的应用型专业本科生企业财会人才培养系统。

[关键词] 信息技术; 财会人才; 培养; 研究实践

中图分类号: F234.4 **文献标识码:** A

Research and Practice of Accounting Talents Based on Information Technology

Qingfu Zhou

Nanyang Institute of Technology

[Abstract] Due to the application of computer technology in accounting positions, accounting positions are in urgent need of a large number of mastering the latest technology, understand the latest business model, and deeply grasp the latest business form of compound personnel. In the paper, through the systematic analysis of the enterprise accounting talent training post ability requirements, Refining the basic knowledge and ability requirements such as business cognition and decision-making ability, market statistical analysis and management ability, teamwork and communication ability, law and risk control, open cooperation thought and innovation ability and so on necessary for the training of enterprise accounting talents with applied majors, And established the applied professional undergraduate enterprise accounting courses highlighting the characteristics of "new business", Focus on the integrated development of industry and education to strengthen open joint education, Improve the establishment of the practical curriculum system, And to further promote the reform of mixed teaching methods with business practice cases as the main center, Finally, the "new business" applied-oriented undergraduate enterprise accounting talent training system is formed.

[Key words] Information technology; accounting personnel; training; research and practice

引言

目前,中国高等教育变革正处在加快发展阶段,而教育信息化的进展将是支撑中国高等教育变革发展的关键因素。在计算机技术的迅速发展对财会教学进行了巨大的改变过程当中,中国高校教师需要主动适应这种挑战,在中国高等教育变革中有所作为。正是基于此,针对财会学科基于计算机技术和网络的财会教学改革和培养等方面进行了研究,并分别就基础教学建设、课堂互动、课程资源库构建和信息化管理等方面展开了研究,以力求做好优质的教学资源研发和使用,并加强信息化运用,提升教育与教学的管理水平,以培育财会人才。

1 数字经济对财会人员的新要求

数字经济,是直接或间接地运用数据技术来指导、进行企业资源的财会优化配置和再造,以实现企业经济健康高效发展的经营形式,其本质在于信息化与数字化经营,即通过运用互联网、虚拟现实、物联网、区块链、人工智能、5G通信等新型信息技术,服务于企业生产经营与运行控制的各个层面,囊括了生产、科研、融资、商务、财税、人力资源、法律、信息办公等,以快速、规模化地帮助和实现各种规模企业的整体转型提升,并助力中小企业进一步提高经营管理水平,降成本增效。根据安永对全世界七百五十余家跨国公司CFO的研究表明,大数据经济

对企业财务财会等部门在许多方面都形成了颠覆性效应。其中,百分之五十八的受访者认为,他们必须提高对数字化、智能技术以及更复杂的高数据分析技能的认识,大数据交付能力以及高级数据分析技能将是未来财务管理职能机构中最需要的重要力量;而百分之五十七的财务主管相信,风险管理也将作为未来的一种重要力量,它将更加多地对支持财务管理目标的关键策略的道德性责任。根据高等院校财务管理与审计学科人才培养实践状况,数字经济环境下的企业财会人员将在专业知识、能力与素质方面,必须适应诸多的需求。

1.1 知识能力结构发生重大变化

传统财会人员严格地按照公司财会规定,通过相对精确合理地确定、计算、记录和报送工作,及时披露对各利益者决策有益的高质量财会信息,并同时承担社会责任受托义务。但是,和传统财会工作环境比较,大数字经济经营发展环境下涌现的新型产业技术以及层出不穷的商业服务场景,让财会工作人员必须面临着高度复杂化变化的行业生存环境,也加大了对财务与审计决策过程的不确定性。因此财会工作人员不但必须掌握企业财管、财会、审计、税收、融资等方面知识,同时还必须了解财务法律、企业管理、运营管理、企业并购、内部管理,同时还要掌握现代计算机技术和本公司经营特点、生产工艺等方面的内容,以便于进一步向复合型财务管理人员方向发展。

1.2 信息技术成为重要和关键技能

数字经济要求财会人员不但要掌握和了解新的概念和内容,同时还熟练地运用先进信息技术处理工作中遇到的实际财务管理难题,以大数据分析技术为基础熟练实现信息获取、储存、管理,通过数据分析和可视化的呈现手段,在海量数据处理中迅速而精准地发现企业财务数据的特点与规律性,从而达到大数据分析驱动的行业洞察。

1.3 重视团队合作与沟通能力

传统财会工作环境下企业岗位责任分工明晰,但各部门间或各部门内的协作力较弱。在大数值经营环境下共享财务数据是最主要的生产信息,因此要求财会与非财务信息都需要按照合适的管理方法,以合适的手段保障在合适的时候和地方,被合适的人很便利地得到。想要实现这些组织目标,除企业结构设计之外,财会人员还必须良好的团队合作精神。由于公司通过项目团队组织方式取代了传统职能式组织架构,并通过创造了跨机构和跨部门的企业数据流动,融合了企业内部人才协同实现公司目标。所以,在数字经济下的财会学科需要深入研究企业如何把对学生们的团队合作精神的培育融合到企业培养过程中去。

2 应用型人才培养目标

人才培养模式变革的重点问题,就是实现教育由知识传递向重视创新能力与素质训练的过渡,而创新能力训练又是核心内容。从目标、教育规格要求和人才培养流程方面,进行改革尤为重要。从培养质量的认识、能力与素养训练三个重要方面而言,人才培养模式改革了从重视基础知识的传授向更为注重能

力与素养训练领域方面过渡,高等教育的目标直接决定于教学方式和课程的结构,是培养方案的灵魂。所以,根据上述目标,要加强财会人员综合能力培训。根据《我国中长期高等教育改革健康发展规划纲要》和“网络+行动策划”的总地平线报道,我们已经了解到网络信息化将对我国高等教育蓬勃发展产生革命性深远影响,需要对此重视。做好优秀的教学资源研发和使用,加强互联网信息化运用,以进一步提高教学使用的互联网信息化管理水平。所以,通过提出“互联网+”的教育培训发展模式,将能够更好地激发学习者的求知欲望,更快地掌握行业的最新动态,从而提高学习速度。发挥网络的优越性,做到与传统教学方法的有机融合,充分发挥教育资源。“互联网+”打破了传统的教育思想,形成了适应信息时代特点需求的教学改革模式,发展已势在必行。目前,在哈尔滨广厦学校经济学校的财会专业知识改革不断摸索与实施过程中,已经做出了一些成就,经济效益也较好。为此,针对中国当前经济背景下的教学管理工作的实际总结如下。

3 商科应用型财会人才培养的体系构建

3.1 商科应用型财会人才培养的特征

商务科学院研究生应用型专业财会人才要树立“新商科”教育理念,突出“七大新”的特点。一是基础理论新,以有关我国特色社会主义理念为引导,依托大数字财经基础理论进行应用创新,创造教学活力;二是内涵新,要能全方位体现新科技、新产业、新模式,针对需求,推动商科财会培训教学内容改革和创新;三是思路新,财会培训强调开放、法治、创新精神和计算思维训练,要涵盖培训的全过程;四是类别新,培育常规性、拔尖性、特点性的三个类别应用型专业财会人才,突出财会培训类型、标准规格要求的特点;五是学科新,形成“商学院+信息技术+人文科学+法学”的财会专业体系,满足商业变革的应用能力;六是资源新,整合和创新校外实践资源,促进教学内容与职务标准相融合、课堂教学与商业实践融合、专业教育与创业教育融合;七是管理手段新,突出新形势下商学院特点的教学方式、本领和学习考评方法,实现“从教向学”的教育转型。

3.2 商科应用型财会人才的实践性课程体系

商学院本科应用型财会培养体系的“七个新”也反映了在实践性教育环节,更侧重于学生商业应用能力训练的逻辑结构。在新数字财经时代背景下,中国商学院本科应用型财会管理人才培养综合实践课程的主要目标与内涵,正是为了让学生全面掌握在新一代信息技术下流程、形态、管理模型的重建与再造过程,理论应用与技术运用方面提供了大量学科内容铺垫,设置了RPA财会人工智能、ERP和业财结合、财会共享服务、Excel与数据挖掘进阶、Python财务管理大数据挖掘、区块链财务管理与审计、智慧财会等项目,内容基本涵盖了在按照大数字经济环境下财务管理与会计工作中数据的收集、保存和管理、大数据挖掘与呈现、场景运用等不同阶段,并引导学生们自由地运用这些最新技术手段在实验室中进行各种应用创新。如果补充考察到了数据库系统基本原理及应用、人工智能基础知识、大数

据分析技术应用等通识课,将有助于构造出这些技术类实践课程的时序关联关系,并体现学科间的前导和后继关系。对现代财会理论与最新科技的充分应用与全面了解,确保了在校生都有能力能够适应高校的四年不断线上财会认知学习、专门研究、学期论文、专门实务、学生毕业学习直至研究生学术论文的应用压力,从而使得商业实务教学内容与职业规范相融通、教育过程与商业实务相融通,从而实现了理论与实际的统一。商学院本科应用型财会人才实践系统的良性运行,十分有赖于校园外教学资源创新水平。鉴于中国财会学科专业实践环境条件的特点,较少校国内外平台资源已完全没法承载中国财会学科专业的实践需要,因此必须借助政、产、企、学、研等各方重要资源,借助教育部的产学研联合建设项目,并借助国外商业领域对接优势,与优秀中小企业进行深入校企合作,共同建立并打造联合实验基地,同时进一步完善实验基地建立标准,为学生进行校园外的实用性教育与就业机会提供服务。一是密切地围绕着商务领域进行实务教育,有的放矢的创新商务领域实际案例。二是进一步完善教育实践的课程标准,通过CDIO等教学模式进行实践性教育,按照实践教学的训练目标、流程、结果,把实践教学界定为验证型、综合型、设计型、创新型,对实验教学进行分类引导,并做好教育实践属性评价与可能性论证。三是通过引进“企业家课堂”等企业网络教育资源,由校企双方共同实施应用教学。四是进一步完善中国商业科学院的本科应用型财会学科实践性课程建设,大力推动学校活页型商业实践手册的编撰,介绍商业基本理论,体现新型的商业模型、新产业、新科技特点,并对照合作企业的职业能力培养规范,强调对合作公司实际商务案例的实验教学与运用,进一步凸显学科实践性教学的实战性质,并把商业实战成效融入学院课程成绩奖励系统。

3.3 商科应用型财会人才的教学模式创新

为增强学生处理现实问题时的综合应用能力,商学院对应用型财会人才除采取了体验式、导入式、探究型的教学外,更偏爱于运用实际商业案例进行教育,指导学习者通过对商业实际案例的解读与剖析,逐步了解商业案例原理与事实,并带入实际情景中深入认识行为与策略之间的差异,找到与解决问题的因果联系,并积极寻求解决问题手段。而在传统教学方法下,案例教学法面临着课时限制、教师交互不完善等问题,教学效果不理想。由于以网络技术现代信息化技术手段对教育授课全过程的有效支撑,商务财会教学模式也日趋多样化,通过融合“线

上”“线下”教学优势,能够有效地弥补传统案例教学的缺陷,实现独有的“以商业案例为中心的混合式教学”方式改革,最后形成对案例分析的结果评价。这个过程,充分反映了民主集中原则、团体协作原则、与理论实际相统一原则,并运用信息化技术手段把传统案例教育方法和现代混合式课堂的优点充分融合。力求把握新形势下商学院独具特色的教学方式,扎扎实实提高学生的应用能力,完成“从教向学”的良好过渡。

4 结语

数字经济已成为中国的经济发展新动力,各类新科技、新产业、模式等层出不穷。在这个情况下,需要应用型本科财会人才培养系统需要形成复合型人才培养,以实现在理论储备、思考方法、技能掌握、应用实践等各方面的迅速转变。因此本文重点定位于经贸领域专业并提出了应用型本科财会培养所需要的基本知识能力架构、“七个新”特点、课程体系设置、教育系统建设,以及教学内容和思维方法变革方向和新途径,通过比较系统化培养研究和构建了数字化时代背景下的应用型财会人才培养系统,为其他类型经济专业运用型财会培养提出了有益参考。

[基金课题]

南阳理工学院,新一代信息技术背景下应用型本科财务管理专业人才培养模式创新研究NIT2020JY-027。

[参考文献]

- [1]张庆华,彭晓英,况培颖.数字经济时代商科应用型财会人才培养体系研究[J].现代商贸工业,2022,43(01):164-167.
- [2]周榕,李小金.数字经济视域下职业院校财会人才培养模式改革研究[J].职业教育研究,2021,(11):47-51.
- [3]黄晶.浅谈财务智能化趋势与高职财会人才培养[J].今日财富,2021,(19):169-171.
- [4]季振凯,张雅琦,李邦勇,等.信息技术影响下高职院校财会类专业人才培养改革研究[J].现代职业教育,2021,(12):176-177.
- [5]何双利.数字经济背景下财会人才培养创新研究[J].环渤海经济瞭望,2021,(01):152-153.
- [6]张小才.以业财融合为导向的应用型财会人才培养模式构建[J].会计师,2020,(23):63-64.

作者简介:

周青浮(1973--),男,汉族,河南南阳人,硕士,教授,研究方向:公司财务与区域经济。