

不忘初心,牢记使命,坚持和发展中国特色社会主义——学习《共产党宣言》的几点体会

张晓琳

辽宁省锦州市交通运输保障中心

DOI:10.32629/ej.v2i6.264

[摘要] 在共产主义思想中,《共产党宣言》作为纲领性文件,重点探讨并证实了人类历史发展中,科学社会主义的具体影响。在十九大报告中,“不忘初心,牢记使命”的确立,同样以学习《共产党宣言》为基础。基于此,文章将《共产党宣言》作为主要研究对象,重点阐述实际学习的几点体会,即对人类历史发展趋势、共产主义革命、共产主义运动、共产党性质、特点与纲领等的思考,希望有所帮助。

[关键词] 《共产党宣言》; 中国特色社会主义; 学习体会

《共产党宣言》是首部展现马克思主义思想的著作,也是共产主义纲领文件,是所有共产主义者以及有成为共产主义者意愿的人所要学习的重要内容。根据“不忘初心,牢记使命”的号召,积极践行中国特色社会主义,致力于共产主义理想的实现。而确立此号召的根源就是对于《共产党宣言》的学习与实践。由此可见,深入研究并分析《共产党宣言》学习体会具有一定的现实意义。

1 对人类历史发展趋势的思考

在《共产党宣言》中,历史性地分析了近代社会生产力与生产关系存在矛盾的运动规律,同样也对资本主义形成、发展以及消失的必然性加以证实,并得出以下结论:人类社会发展的客观规律就是资本主义灭亡与共产主义的胜利^[1]。

目前,社会主义正处于初级发展阶段,为更好地实现共产主义理想,仍需经历十分漫长的过程。而始终践行共产主义理想与信念的理由就是,只有这样才能够保证政治更加坚定,对党组织纲领、路线以及政策等保持自觉落实,明确发展方向,对市场经济条件下的资产阶级腐败思想与生活方式进行抵制,保证共产党员的纯洁与先进。

而且,习近平同志使我们牢记,正确认知共产主义理想与中国特色社会主义理想间存在的辩证关系,中国特色社会主义十分关键,也是实现民族复兴所需始终依靠的^[2]。

2 对共产主义革命的思考

在《共产党宣言》中提出,共产主义革命与所有制关系存在本质性差异,在实践中,与传统观念进行了决裂。也就是说,共产党理论的本质就是对私有制的彻底消灭。与所有制关系的决裂,就是实现私有制的消灭,这同样也是推进社会生产力持续性发展与生产社会化不可或缺的前提条件。然而,要想废除私有制很难在短时间内实现目标,必须对现代社会进行逐步改造,在具备生产资料的基础上,才能够实现私有制被废除的目标^[3]。

在社会主义的长期改造中,社会主义基本制度被确立,属于十分重要的社会改革,同样也为现代中国的未来发展提供了必要保障。而这一改造成果需在现实中始终贯彻与落实。但因我国正处于社会主义的初级阶段,所以有必要对社会主义基本经济与分配制度进行科学化完善,对公有制经济加以巩固与发展,对非公有制经济进行鼓励与引导。

在社会主义发展中,必须遵循的原则就是共同富裕与公有制占主体。在对非公有制经济支持与引导的基础上,对习近平同志对国有企业与农业合作社的未来发展指示予以落实,以实现公有制经济的巩固与进步,而这也正是中国特色社会主义可持续发展的核心所在。

3 对共产主义运动的思考

在《共产党宣言》中提出,无产阶级运动亦或是由共产党领导事业,其最基本的特点集中体现在以下两个方面:1)人民群众始终是出发点与落脚点,也是为大部分谋取利益的一定途径;2)人民群众也是其发动与落实不可或缺的力量源泉。所以说,中国共产党组织开展的活动一定要以群众路线理论为切入点。

在十九大报告中明确提出,人民群众在历史发展中是重要的创造者,能够对党组织以及国家未来的发展产生决定性影响^[4]。为此,在实践中,也一定要将人民群众的整体地位凸显出来,全心全意为人民群众服务,在治国理政的过程中有效融入群众路线,致力于为人民群众提供美好的生活,在人民群众的作用下,实现历史大业的创造目标。而这一目标与《共产党宣言》当中共产主义运动相辅相成。通过对《共产党宣言》的学习与思考,能够不断巩固以人民为中心的良好思想,使党组织积极践行群众路线的自觉性明显增强。

4 对共产党性质、特点与纲领等的思考

与无产者群众组织以及工人政党不同,在《共产党宣言》中,共产党人在工人政党中始终发挥着决定性的推动作用,且在理论层面也远远超过其余的无产阶级群众。之所以说共产党的先进性明显,并且逐渐发展成工人阶层先导力量,最主要的原因就是其组成成员是无产阶级先进分子,且对科学社会主义进行了充分利用。在实践中,只有对科学社会主义加以利用,才能够将无产阶级的先进性真实地彰显出来^[5]。为此,始终接受社会主义的科学性指导,可更好地确保党组织的纯洁与先进,现实意义突出。

而在《共产党宣言》中同样提出,作为共产党人,其最近的目的就是将无产阶级有效地转变成阶级,对资产阶级统治推翻,实现无产阶级获取政权的目标。而最终的奋斗目标则是将私有制、阶级以及阶级对立彻底消除,构建共产主义新型社会。

除此之外,在《共产党宣言》中也阐释了共产党人战略思想,无论是在任何发展阶段,共产党人依旧对运动利益进行了代表。所以,要对局部和全局之间的联系进行科学化处理,保证局部利益对全局利益的服从^[6]。与此同时,还应当对眼前利益和长远利益之间的关联加以处理,保证前者对后者的服从。在此基础上,要求践行国际主义,即在不同民族斗争中,都必须保证无产阶级不分民族利益。

在《共产党宣言》中,对共产党建设理论进行了阐述,集中表现在党组织纯洁性与先进性方面,在建设、发展中国共产党方面的指导性作用十分明显。习近平同志也指出,一定要紧紧把握党组织执政能力的建设,强调党组织纯洁性与先进性,将标本兼治的效应充分发挥出来。只有从严治党,才

教学档案管理工作及师资队伍改进

朱娅

重庆电子工程职业学院

DOI:10.32629/ej.v2i6.340

[摘要] 高校教学档案的管理具有很强的系统性,其形式有文字、图表、声音图像等,具有检查、利用和保存的价值。它不仅反映了学校教学的成就,而且是高校教学改革和教学管理的基础。对教学改革具有参考作用,对教学管理具有指导作用。它是高校教育管理的重要内容之一。

[关键词] 高校教学档案; 档案管理; 队伍改进

高校的教学档案记录了各专业教学工作的内容,方法和效果。这是学校教学运作和实践教学活动的真实和历史体现。这也是教学研究和教学实践必不可少的基础,也是学校教学、质量和管理的标志。当然,只有建立一支具有较强专业技能和较高综合素质的档案管理队伍,高校才能实现高质量、高效率的档案建设。因此,收集、管理和利用教学档案对于加强该系的教学基础设施,规范教学管理和实施素质教育,促进教育现代化,深化学校改革发展具有重要意义。

1 高校教学档案的内容及特点

1.1 教学档案在教学工作,教学研究和质量工程实施以及精品课程建设中起着重要作用。高校教学档案是大学教学管理机构 and 部门在组织管理和教学活动中形成的。学校和社会都有不同形式的历史记录,各种文本,图表和声音图像的不同载体也可以保存价值。

1.1.1 教学管理资料。包括上级和学校教学管理部门发布的教学工作文件,规章制度,教学计划,课程提纲,课程计划,实验室和实践教学基地,教育实践基地建设,教学情况调查,教师教学质量评估。

1.1.2 教师业务资料,教师课程教学计划时间表,课程计划,测试题,教学研究与教学改革,讲义记录等。

1.1.3 当今,为了提高教学质量和大学竞争力,高校十分重视学科建设,并提出通过学科建设促进学科建设,促进学科建设。通过专业建设人才。许多大学都有国家,省级重点专业,重点学科和优质课程资料。具体来说,它包括用于关键学科,关键专业和质量课程的演示,评估和构建的应用程序。

1.1.4 学生的学生身份材料。包括学生在校的基本情况,学生身份的变化,学业成绩,教育实习,毕业设计的材料和等级,奖惩材料。

1.2 由于教学过程是系统的,复杂的内容,教学档案本身具有专业性,

能够促进党组织的建设。通过对《共产党宣言》中有关党的建设理论的学习,能够对新时期背景下的党的建设要求更好地把握,使党的建设始终处于时代前沿,获得人民群众的拥护,在实践中不断深化改革,发展成更具活力的执政党。

5 结束语

综上所述,在历史发展中,《共产党宣言》所阐释的基本原理与原则,均已经受实践的检验,且证实具有一定的正确性。在实践过程中,对《共产党宣言》进行认真学习与深入研究,了解其基本原理,并在斗争中灵活选择与发展,才能够为《共产党宣言》价值与作用的发挥提供必要帮助。只有在《共产党宣言》理论学习的基础上,才能够更好地应用在实践中,确保党组织的先进性与纯洁性。

[参考文献]

[1]刘一枫,张涛,周锋.山东省委省政府领导参观主题教育档案文献展

同步性,多样性和广泛性的特点。

1.2.1 敬业精神。为了收集和整理教学文件,工作人员必须具有一定的专业素养。这就要求所有的教学管理和教学业务部门必须负责教学档案的管理,对部门和系统的教材进行统一管理,并按时移交给学校档案部门。除通用文件外,教学内容材料还包括文学,法学,科学,工程学,农业,医学等各个学科和专业。在各专业的教学内容中,教学方法差异很大。不同的内涵显示了不同学科的差异,体系和科学。

1.2.2 实行教学工作与教学档案的同步管理。为了安排,检查,总结和评价教学工作,还必须做好教学文件的布置,检查,总结和评价。授课任务应与教材备案同步;检验教学工作应与教学文件的积累同步;对教学质量,教材,毕业论文,教学效果和评价的评估和鉴定,以及对档案材料的接受;毕业分配,高级审查材料,奖项和教师评估与法院档案的归档同步。

1.2.3 各种形式。档案包括文本,图表,音频图像等。它们涵盖了广泛的问题,例如教育部,省教育厅,学校的教学主管部门以及各个部门的师生。这就要求高等学校要积极引导领导,师生充分利用档案资料,做好教育教学工作。一方面,档案工作者应积极工作,发展创新,积极探索教育服务方式。教学提供系统,全面和有价值的参考资料。

2 如何加强教学档案管理

做好高校教学档案的管理工作具有重要意义。高校行政管理机构和档案管理人员应当秉承进取精神和多元创新精神。随着我国高等教育改革的不断深入,对全国高等学校教学水平的评估对教学档案的管理提出了更高的要求。

2.1 需要一个完善的系统来做好业务文件的教学。各级领导要充分注意教学业务档案的工作,并根据上级有关文件制定部门教学业务记录的管理规则。有必要拓宽档案内容的来源,改善文件管理的软硬环境。建立教

感悟“初心”温度 凝聚“使命”力量——“不忘初心、牢记使命”主题教育档案文献展在山东引起强烈反响[J].山东档案,2019,(04):4-5.

[2]孙会梅.不忘初心砥砺前行——纪念《共产党宣言》问世170周年[J].时代报告,2018,(24):132.

[3]谢毅.不忘初心,牢记使命,坚持和发展中国特色社会主义——纪念《共产党宣言》发表170周年[J].红旗文稿,2018,(3):4-8.

[4]沙健孙.不忘初心,牢记使命,坚持和发展中国特色社会主义——学习《共产党宣言》的几点体会[J].世界社会主义研究,2018,3(04):8-10+93.

[5]邢洪儒.用《共产党宣言》激扬新时代中国共产党人的初心和使命——纪念马克思诞辰200周年暨《共产党宣言》发表170周年[J].中共石家庄市委党校学报,2018,20(5):16-21.

[6]田心铭.论《共产党宣言》的核心思想——纪念马克思诞辰200周年、《共产党宣言》发表170周年[J].政治学研究,2018,(2):2-12.