

# 新时代高校思想政治教育创新

汪园英

衢州广播电视大学

DOI:10.12238/ej.v3i6.605

**[摘要]** 现阶段,对于高校来说,思想政治教育创新工作是首要课题,同时国家也对其非常关注。由于深受现代社会政治环境的影响,高校思想政治教育工作的社会地位逐渐上升。为了培养当代大学生的政治思想,党和国家对当今时代的高校思想政治教育创新工作做出了相应的措施。同时,作为新时代下的高校学生,应该自觉认识到思想政治教育的重要性,并自觉建立起在新时代背景下的责任感。本文就新时代高校思想政治教育的创新进行探究。

**[关键词]** 新时代; 思想政治教育; 高校; 创新

**中图分类号:** G459 **文献标识码:** A

关于“中国特色社会主义进入新时代”的重要论断,既是对我国当前发展形势的高度总结,又为下一阶段我国各项工作的发展提供了重要定位,提出了长远要求,极具指导意义。当前,我国高校思想政治教育工作呈现出良好的发展态势,在塑造学生正确人生观、价值观,培养他们树立社会主义核心价值观等思想政治教育工作上已经取得了可喜的成绩。新时代,高校思政教育工作更应当明确新使命,承担新责任,进一步明确未来发展的主要方向和原则。

## 1 新时代高校思想政治教育发展的意义

思想政治教育是我国政治思想的载体,它武装着广大中国人民的头脑。高校思想政治工作的开展对大学生而言,有利于他们领会我国思想内容,丰富他们的头脑,促进他们政治思想的提升和自身全方面的发展;对于高校来说,思想政治工作的开展使它们更加清楚培树育人的正确方向,同时也促进了高校思想政治教育的发展;对于国家来说,高校的思想政治教育工作让青年树立了正确的理念,这有利于未来社会的发展,同时为我们社会树立了正确的发展观和价值观,有利于我国的发展进步。

## 2 当前高校思想政治教育存在的问题

2.1大学生自身问题影响着思想政治教育的效果

影响大学生思想政治教育效果的重要因素是大学生对于思政这门课程不够重视。因为思想政治教育为非专业课程,而且很多高校对此门课程的结课方式较为简单,导致许多学生对于思想政治教育课程积极性不高,相对于专业课程投入的精力来说,大学生对思政课程投入的精力非常有限。大学生除了学习积极性不高之外,由于外部因素造成的大学生心里失衡是影响大学生思政教育效果的又一重大因素。心理失衡的现象在大一新生身上表现的尤为明显。通过高中没日没夜的疯狂刻苦学习才进入高校的大学生来说,由高中紧张有序的学习生活状态突然进入大学宽松自由的生活会给大学生带来心理上的失衡。面对突如其然的自由生活很多大学生会无所适从。许多学生在这种轻松自由的生活状态下被享乐主义,拜金主义腐化开始放纵自己。

2.2思想政治教育教师的教学方式与素质问题

由于思想政治教育主要以理论教学为主,所以导致很多思政老师在授课上经常出现满堂灌的现象,枯燥烦闷的理论知识课,加上单一传统的灌输式教学方式导致很多学生在课堂上无精打采,

昏昏欲睡。除教学方式存在问题外,高校的思政课教学内容老旧未能及时随社会形势发展更新知识点,远离学生生活实际的现象极为普遍。除此之外,思政课老师自身对思想政治教育课程的忽视也是影响大学生思想政治教育效果的重要因素。高校领导对思政课学科重要性的忽视加上思想政治教育不易出成果,导致很多思政教师对课程重视程度不够。另外,随着改革开放的深入与互联网的普及许多消极的反社会主义的价值观在中国传播,有些老师未能抵住消极文化的影响在课堂上传播反社会的价值观念,影响着大学生社会主义价值观的形成。

2.3高校思想政治教育未形成合力

单靠学校单方面对大学生进行思想上的引导是不够的,大学生思想政治教育需要家庭,学校,社会三方面的共同努力,三者之间相互交融,彼此支撑。但是实际情况是学校和家庭社会沟通欠缺,缺乏协作育人模式,导致效果不强。此外,当学生进入大学校园,大学便成了大学生学习的主要场所思想政治教育的主要阵地,高校辅导员,专业课老师,思政教师合力对大学生进行思想政治教育是非常有必要的,但是通常他们也缺乏合作,影响了大学生思想政治教育的效果。

## 3 高校思想政治教育方式方法创新策略

### 3.1 拓展思政教学范围, 增强教学实效性

针对以往的思想政治教育教学途径单一化的现实问题, 在教育方式方法改革创新改革上, 我们要在遵循上述正确教学原则的基础上, 积极拓展思政教学范围, 由此来充分彰显出思政教学实效性, 使大学生对思政教学有一个重新认识。为此, 我们可以将事关每一位大学生的就业问题、职业规划问题引入到思政教学范围当中。通过组织学生进行企业招聘情景模拟的方法, 来帮助学生熟悉招聘流程, 明确招聘人员关注要点。在帮助学生积累招聘经验的同时, 以企业文化、岗位职业道德等内容为契机, 为学生展开关于个人素质、价值观等方面的教学。还可以通过职业规划教育来引发学生对人生观、世界观的思考, 使学生在正确价值观的引导下早日树立个人发展规划。可以说思政教学范围的拓展, 是发挥思政隐性教育方式的一个有效举措, 能够对思政理论教学起到良好的辅助作用。使学生对思政有一个重新认识。

### 3.2 开展多样化教学活动, 优化教育教学效果

思政教育方式方法的创新, 一个重要的方面就是突破传统单一化教学途径对思政教育的束缚, 通过多样化的教学途径来增强学生对思政的感知。为此, 我们需要针对当今时代大学生个体特点, 为其开展多样化的思政教学活动。一是, 在高校中开展非物质文化遗产传承与保护活动, 利用非物质文

化遗产深厚的文化积淀以及精髓内涵, 来起到文化育人的效果。如, 在校园中开展传统文化保护周, 连同当地传统文化保护部门, 要求学生以小组的形式自愿参与到传统文化的田野调查当中, 为传统文化的搜集与整理出力。二是, 以社会主义核心价值观为主题, 组织学生开展微电影拍摄活动, 并邀请专家对学生的作品进行集中评审, 对于表现优异的还要予以一定的物质、精神奖励。这不仅贴合青年学生喜好, 更有助于学生团队合作意识的培育, 能够使学生的思政学习兴趣、对社会主义核心价值观的感知能力等得到有效的提升。

### 3.3 引入多媒体教学技术, 创新教学方式方法

当今社会是一个互联网迅猛发展的时代, 在“互联网+”的作用下, 社会各行业相继实现了信息化转型发展, 实现了生产方式方法的变革。同样, 面对这一社会发展潮流, 我国教育领域也掀起了一股教育现代化发展的大潮。各种现代化教育教学技术、设备的运用已经成为了一种新的教学风尚, 对传统教学方式方法起到有效的辅助作用, 极大的促进了教育教学质量的提升。

为此, 高校思政教育方式方法创新也需要积极引入多媒体教学技术, 借助新技术、新设备各项优势教学功能的发挥, 来改善思政教学效果, 促进思政教学方式方法的创新。为此, 对于高校而言, 要积极加大对思政教育现代化发展的支持, 制定专项基金用于多媒体教学设备的构建。为思政教育提供专业的多媒体教室, 使

学生能够在视频、音乐、图片、文字等的多媒体感官效果下充分感知思政教学内容, 激发学生的思政学习兴趣。对于教师而言, 要积极学习现代化教学技术, 提升自身对现代化教学技术的运用能力。可以根据思政教学内容、任务要求等制作出精良的思政教学微课件; 能够利用在线教育平台实现对学生的线上思政教育活动, 指导学生的思政政治学习; 拥有占领网络阵地的能力, 能够针对社会热点问题, 组织学生开展网络聊天室交流活动, 并实事求是以社会主义主导价值观为引导对事件展开合情合理的分析, 促进学生是非辨别能力的提升。

随着时代的进步, 中国全体人民不仅要跟进时代的步伐还要学习思想的新内容。新时代高校思政教育作为我国思政的主要载体, 要努力不断发展, 坚持不放弃。教育工作者要把思政教育与新时代特点相结合, 切实创新思政教育内容, 不断完善高校思政教育, 进而培养有思想、有担当的中国青年, 促进我国向未来更好的方向发展。

### [参考文献]

- [1]马磊. 新时代背景下高校教师思政工作的优化与创新[J]. 智库时代, 2019, (15): 151-152.
- [2]林素珍. 论新时代背景下高校思政教育模式的创新[J]. 新西部, 2019, (24): 132-133.
- [3]王欢. 新时代高校思政教育内容创新研究[J]. 长春师范大学学报, 2020, 39(11): 13-17.