

# 成人高校思想政治教育工作途径探究

张翰

衢州广播电视大学

DOI:10.12238/ej.v3i6.606

**[摘要]** 成人高校思想政治教育工作是成人高等教育的重要组成部分和思想保证。新时期,在继承我国高等教育优良传统的基础上,成人高校思想政治教育工作应该努力拓展和创新途径、方法,从而使成人高校思想政治教育形成自身特色,助力新时期我国成人高等教育大发展。本文就成人高校思想政治教育工作途径进行探究。

**[关键词]** 成人高校; 思想政治教育; 工作

**中图分类号:** B922 **文献标识码:** A

## 1 思想政治教育的重要性

思想是一种超越时间,超越空间的意志力量,对人的行为具有重要的指导作用。马克思主义哲学认为,物质决定意识,意识对物质具有反作用性,能改变客观世界。这一论断就充分体现了思想意识的重要性。我们党时时刻刻都在强调思想政治教育,就是为了坚持党的路线不动摇,坚持社会主义核心价值观的引领。随着改革开放的不断深入,我国的经济水平也日益提升。但是生活质量好了,也不能被外部的落后思想、拜金主义所腐蚀,思想政治教育的目的和意义就在于帮助我们守住初心。

## 2 加强和完善成人高校思想政治工作的途径

2.1 完善思想政治教育工作机制,实现氛围育人

以“育人为本,德育为先”理念为指导,坚持教学业务和思想政治工作“两手抓,两手都要硬”的方针,以育人的理念抓教学、促管理、优服务,通过抓学校招生、教学管理、班级管理、考风考纪等业务工作为载体,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的工作格局,做好学生的思想政治建设工作。工作中深入学习贯彻党的“十九大精神”坚持党的基本路线,贯彻党的教育方针,忠诚人民教育事业,认真践行“四有”“四个引路人”“四个相统一”要求。

建立健全思想政治建设的工作机制,成立由领导班子、科室负责人组成的思想政治工作领导小组,明确班主任的思想政治教育职责,定期召开思想政治研讨会,对学生思想政治工作的现状及发展思路进行讨论分析,汇集意见建议,不断增强全体教师做好学生思想政治工作的积极性和主动性,努力营造治学严谨、学风良好、团结和谐的育人环境。在培养学生文化素质的同时,不断提高学生的思想道德素质,把学生塑造成一个明德尚美、遵纪守法的人,一个有着正确世界观、人生观、价值观与道德观的人,一个学会做人做事、会生存发展、懂得感恩回报的人。

2.2 加强思想政治教育者素质建设,实现队伍育人

班主任是开展学生思想政治工作的具体实施者,高度重视教师队伍尤其是班主任队伍、青年教师队伍的建设,加大投入和培养力度,建立一支熟悉远程教育、思想好、业务精、作风正的教师队伍。结合实际制定班主任考核办法,明确岗位职责,明确目标任务,对班主任开展思想政治教育工作提出明确要求,以制度规范行为,有效开展学生的思想政治工作。在班主任层面落实“三五”文化精神要求,着力培养班主任“五心”,即责任心、爱心、耐心、细心、尽心;“五种精神”,即敬业精神、团队精神、

创新精神、奉献精神、服务精神;“五种能力”,即提高业务能力、思考能力、服务能力、沟通能力、科研能力,营造良好育人环境。班主任要不断学习、与时俱进,定期研讨交流学生思想政治工作的现状、难点,学习新形势下如何做好学生思想政治工作的思路及具体措施,积极开展“如何有效开展思想政治教育工作”等大讨论。在班主任工作中,坚持以学生为中心,落实“一切为了学生,一切为学生服务”的工作理念,了解、尊重、关爱学生,与学生亦师亦友,及时了解学生的思想动态,及时帮助学生解决实际困难,进一步增强学生对学校的认同感和归属感。

2.3 发挥课堂教育主阵地作用,实现课堂育人

课堂既是学生获取知识的主要场所,也是对学生开展思想政治教育的主要阵地,要充分发挥课堂教学在思想政治教育中的主阵地作用。上好新生第一课,利用新生始业教育做好德育渗透。系统地向学生介绍学校的基本情况,然后把成人教育学习的特点、方式及学习中应注意的问题向学生讲深讲透,认真组织学生学习学校各项规章制度,学习现代远程教育的基本规范,强调考试纪律,开展考试诚信教育,引导学生端正学习态度,树立正确的世界观、人生观、价值观。注重发挥《中国特色社会主义理论体系

概论》《大学生思想道德修养》《思想道德修养与法律基础》等思想政治理论课程的作用,对学生进行系统的马克思主义理论教育和思想政治教育,重点突出弘扬民族精神和时代精神、树立社会主义荣辱观、遵守社会公德。创造条件开设党课、传统文化讲座、时事报告、革命传统教育等,丰富思想政治教育资源。充分发挥各门课程的育人功能,深入发掘其思想政治教育资源,辅导教师在落实知识点的同时,落实课程德育目标,如法学专业突出增强学生的法律意识,做遵纪守法的好公民;会计专业突出增强学生的会计从业职业道德、实事求是、不做假账;建筑专业突出增强学生严谨细致、脚踏实地的品格,追求建筑质量。课程中注重培养学生的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德,用科学理论武装学生,用优秀文化培养学生,用高尚风格熏陶学生。

2.4 细致落实班主任常规工作,实现服务育人

把思想政治教育融入学生学习的各个环节,融入班主任的平时各项工作,形成全过程育人、全方位育人的工作格局。组织成立班委会,注重发挥班委会的作用。班主任接收新班时,及时组建班委会,在平时的班级管理中充分发挥班委会的积极性,实现学生自我管理、自我约束、自我提高,形成良好的班风。班主任大量的工作是对班级的管理工作,细致做好学费收缴、教材发放、课程报考、网络学习督促、考试通知、成绩查询等工作,

还要对学生的学习态度、学习方法、思想动态进行具体的了解和指导,保证学生顺利学习。班主任通过谈心谈话、班级QQ群、微信、群发短信、班级聚会等多种形式,加强与学生的交流沟通,实现与学生的零距离接触,始终把握学生的思想动态,融入学生的心理世界,对学生思想进行正确引导,帮助学生处理好工学矛盾、择业交友、健康生活等方面的具体问题,培养学生形成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格,增强学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。通过开展思想政治教育工作,促进了班级管理的民主化,增进了师生情感的交流,提高了学生对教师的信赖,增强了学校的凝聚力。

2.5 积极开展校园文化活动,实现活动育人

积极打造线上线下思想政治教育的载体,开展学生思想政治教育工作,努力建设富有特色、团结和谐、积极向上的校园文化。充分发挥平台育人作用。加强学校网站、微信公众号等线上平台的思想政治教育阵地建设,唱响网上主旋律,在网站开设思想政治教育专栏,由教师和学生共同投稿,教师搜集发表一些思想政治教育类的文章,学生也可以提交一些心得体会、著作的读后感、电影的观后感等,丰富网上政治教育资源,提高学生参与思想政治教育的积极性。网站上开设“找工作”专栏,及时发布一些招聘信息,积极开展学生就业指导和咨询工作,帮助学生树立正

确的择业观,更好地规划自己的职业生涯。充分发挥校园活动育人作用。学生上课时间比较分散,对班集体、校集体观念比较淡漠,学校可以积极举办一些大型的文化活动,如校园文化节、体育竞赛、元宵猜谜、登山比赛、趣味运动会、重大纪念日等,活动内容丰富,不同年龄段、不同行业的学生都乐于参与。班主任抓住时机,切实做好宣传、发动、筹备工作,为学生提供一个相互熟悉、相互交流的机会,增强学生的集体感和归属感。

成人高等教育承担着学历提升和继续教育的重任,作为终生教育服务体系的重要一员,需要向社会培养出更多合格的人才。成人学生的专业知识技能培养和思想政治教育,是高校实现成人教育功能和目标的“两只手”。育人为本、德育为先、立德树人,要求我们做到“两只手”都要硬。综上所述,成人高校思想政治教育工作任重道远,此项工作不应该形同虚设、更不应该流于形式。

#### [参考文献]

[1]胡洋,杨小蕾.成人高校思想政治教育的现状及对策[J].高教学刊,2019(07):172-174.

[2]于欣欣.新时期高校思想政治工作的理性思考[D].哈尔滨工程大学,2005.

[3]辛欣.高校思想政治教育工作有效性提升路径的探索[J].教育教学论坛,2020(48):92-94.