

辅导员如何有效利用学生干部完善学团工作体系

郝焱永

云南经济管理学院

DOI:10.32629/ej.v1i4.61

[摘要] 随着我国高校人数的增加以及高校的不断发 展,在高校之中,学生干部占有越来越重要的地位,学生干部是高校之中的受教育者,但也是协助教育者进行学生管理的协助者。所以在高校中,辅导员要重视对学生干部队伍建设,加强学生干部的培养。本文主要对学生干部队伍现状和如何利用学生干部完善学团工作体系进行了分析与探究。

[关键词] 辅导员; 学生干部; 团学工作

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,是高校学生日常思想政治教育和管理工作 的组织者、实施者和指导者。高校辅导员的日常工作较多,内容较复杂,辅导员日常工作的开展离不开学生干部的辅助。所以,高校辅导员应关注学生干部队伍的现状,同时将学生干部的培养工作提上日程。

1 学生干部的选拔

1.1 教师任命

在高校新生的入学初期,辅导员对于学生都没有比较深入的了解,但却需要有学生能够帮助自己处理班级的日常工作,在这种情况下,辅导员就需要采用临时任命的办法选出班级的负责人。这些学生大都会给同学们先入为主的一种观念,成为班级第一届民主选举产生的班委成员。但是如果这样的学生干部在实际的工作之中,未有符合学生干部要求的表现,甚至对同学起到反面作用,进而造成学生之间的矛盾。这样的班干部会给整个班级的凝聚力带来不良的影响,并且会给辅导员的 学生管理工作带来一些麻烦。所以最初的班干部任命有着非常重要的作用,教师必须要在任命之前对学生 进行各项资料了解,不能够随意地任命。同时,教师还要注意班级之中性格比较活跃、并且兴趣爱好广泛的同学,让这些同学能够担任学生干部,因为如果学生干部中有这些学生,能够让班级的风貌更加的积极向上。

1.2 民主选举

大多数高校都是在一学年之后进行学生干部的缓解。经过了一年的大学生活,学生们已经逐渐熟悉和适应了丰富多彩的生活方式,并且希望能够在学校拥有更多的锻炼自己的机会,所以进行学生干部的民主选举是学生 在熟悉大学生活之后最愿意接受的方式。辅导员要鼓励每个有想法和有能力的人去竞争学生干部,并且要坚持严格的审核,由学生民主决定学生干部人选,再由教师决定该学生应该处于哪一个职位。此外,在进行民主选举的过程之中,辅导员要保证选举的公开、公正,对于拉票不要制止,但是要防止不合理的拉票手段。

2 高校学生干部队伍的现状

2.1 大多数学生干部具有高于普通同学的综合素质

高校学生干部是学生队伍中的精英,具有较高的思想觉

悟和较为丰富的工作经验,较强的团队协作精神,较高的心理素质和心理承受能力。高校学生干部需要有博大的胸怀。身为学生干部,在与同学相处的过程中,需要胸怀博大,一视同仁,不怕同学超过,对同学无私帮助;需要经常自我反省,认识到自己的缺点与不足,当受到别人的批评指正时要虚心接受,不会心存怨念;需要积极向他人学习,取长补短,从而产生一批强大而又优秀的学生干部,才能发挥最大的作用。

2.2 某些学生进入学生干部队伍动机不明确

多数学生抱着锻炼自己、实现自我价值的初心进入学生干部队伍,协助辅导员做好各项日常工作,他们能够严格要求自己,在各项工作中都考虑全面,认真负责,是辅导员的得力助手。但仍有一些学生把学生干部身份看作是第二课堂加分、评优评奖以及入党等追求个人利益的便利条件。更有部分学生存在虚荣心理,把学生干部看作光环和荣誉,不再是单纯的责任和使命。

2.3 重视工作,忽视学业

高校学生干部队伍中,部分优秀的学生干部在做好工作的同时,其自身的学习成绩也很优异。然而,由于最初学生干部的选拔并不是根据学习成绩的高低决定的,所以,目前学生干部队伍中出现了一些对待工作很热情,但成绩却不尽如人意的学生干部。

2.4 自我定位不明确

有些学生对于“干部”一词的理解发生偏差,认为学生干部就是高人一等、比其他人优秀,完全忘记了干部是要服务于同学的。这就导致他们自以为是,不认真对待工作,不以服务同学为目标,也不愿维护同学的利益,以致失去同学们的信任。

2.5 思想工作能力差

高校学生干部是辅导员的得力助手,需要主动解决各种各样的问题,比如调解同学之间的矛盾、对有情绪的同学做思想工作、对学习困难的同学及时帮助,但目前很多学生干部最缺少的就是这种能力。他们不能积极有效地解决这些问题,也不会及时与辅导员沟通,导致同学之间出现分化的现象,这不仅影响了自己以后的工作,也给辅导员的工作增添了负担。

3 利用学生干部完善学团工作体系的途径

3.1 完善学生干部管理机制

(1) 尊重学生意见

高校辅导员要学会尊重学生所提出的意见和建议,必须承诺不让自己的任何一个学生受到不公平的待遇,要引导学生干部提醒班级同学适当提出自我诉求,与辅导员老师进行沟通谈话。作为一名班级干部的管理者,一定要理解和尊重他们的意见,站在学生的角度去思考问题,将心比心。

(2) 倾听学生内心

辅导员在与学生干部沟通时,尽可能让学生干部成为主诉者,让学生尽可能表达自己的观点,这样一方面可以拉近辅导员与学生干部的距离,另一方面,也可以站在学生干部的角度,了解班级学生真正的状态和思想情况,了解自己在平时的管理中存在的问题,并及时改正,从而更好建设班级。

(3) 赞美与批评结合

辅导员对于学生干部已经完成的日常工作,要及时进行指导,存在问题的地方需要在第一时间指正,做的优秀的地方需要及时给予赞扬和鼓励,这种良性的培养机制是干部成长、增加其技能和自信心的最直接方式。

(4) 个人绩效考核

辅导员在对学生干部的日常管理中,可以适当引入企业个人绩效考核的模式,通过具体的考核标准的制定、考核要求的说明、考核结果的奖惩来实现对学生干部的激励,但是这种机制的制定要充分考虑干部日常工作的各个方面,尽可能多地细化考核标准,通过考核结果决定继续担任与否,这样一方面可以鼓励干部积极进取,另一方面也可以促使干部剖析自身,进一步完善自我。

(5) 交流、学习与培训

虽然在干部的培养方面,辅导员只是起到引导和引领的作用,但是各个学校根据自身目前学生干部队伍的情况,需要辅导员在培养中加强前期的指导,时刻关注,发现问题、解决问题,尤其是在学生干部的工作思路和创新思维方面,辅导员应通过开展系列性的主题培训活动提升学生干部的整体素质。并且,定期交流与学习也是保证学生干部与时俱进和增长见识的有效途径,只有结合各个方法,不断更新学生干部的知识储备库,才能保证这支干部队伍的优良性和传承性。

3.2 优化学生干部资源配置,充分明确个人优势

要培养工作能力强、业务水平高、服务意识突出的学生干部队伍,首先就要充分发挥学生干部的性别优势和性格优势,根据每个人的性格特点,有针对性的进行培训,合理分配

任务,提高学团工作效率。例如:利用女孩子温柔和做事有条理的性格特点,完成一些分档、策划、宣传等工作;利用男孩子的开朗和适应力强的性格特点,进行一些管理、组织和沟通等工作真正做到优化学生干部配置,有效发挥个人优势,为协助辅导员管理和教育夯实基础,为辅导员完善学团体系做好铺垫。

3.3 引导学生干部树立学风,有效发挥榜样力量

学生,学习是第一要务,学生干部更要如此,在提高专业知识与业务能力的同时,还要不断加强社会主义核心价值观教育和弘扬传统文化主题教育,以增强学生干部的社会责任感、创新精神、实践能力为工作重点,通过“评选、宣传,打造学生干部成才典型”,有效发挥榜样的力量,形成激励机制,营造良好的育人环境,增强学生学习的积极性、主动性和创造性,促进学生的健康成长和综合素质的全面提高,为学团工作打牢基石,促进整体的学风建设。

3.4 辅导员要教会学生干部平衡学习和工作的关系

学生干部是全班学生中能力出众的学生代表,要带领全班学生共同进步,所以学生干部不仅要拥有出色的工作能力,还需要拥有良好的学习成绩,这样才能够让学生干部的表率作用发挥到最大。因此,辅导员要教导学生干部在工作的同时能够兼顾学习,将学习始终放在第一位,带领班级的所有同学共同努力,成为具有高竞争力的人才。

4 结束语

学生干部是学校做好学生工作的基层建筑,也是学生了解学习的途径之一。只有通过辅导员不断的挖掘和培养良好工作能力以及学习成绩的学生干部,建设一个具有高素质的学生干部队伍。学生干部队伍是国家未来的希望,如何有效开展学生干部的培养工作,除了需辅导员提高自身业务能力之外,还需要各位辅导员秉承具体问题具体分析的精神,根据自身实际情况做出有针对性的部署。

[参考文献]

[1]汪双成.论高职院校辅导员与团学干部的相处艺术[J].才智,2017,(12):85.

[2]陈亮,王克勇.基于辅导员视角的高校学生社团建设工作探讨[J].西部素质教育,2017,3(4):63.

[3]季芳.高校辅导员工作的“变”与“不变”[J].高校辅导员学刊,2017,9(2):75.