

# 驻青高校集群促进青岛都市圈高质量发展研究

顾姗姗 张玉 姜国华 卞文馨  
青岛科技大学 数据科学学院  
DOI:10.12238/ej.v7i10.1954

**[摘要]** 党的二十大报告指出,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。随着,驻青高校集群态势的进一步巩固,其对青岛区域经济发展的前瞻牵引、基础支撑、创新赋能、体系推动作用愈加显现。本研究正是基于国家、青岛战略定位和地方经济社会发展需求,吸收借鉴国内外相关理论研究成果,探索提出驻青高校集群促进青岛都市圈高质量发展策略。

**[关键词]** 高校集群; 都市圈; 高质量发展

**中图分类号:** F0 **文献标识码:** A

## Research on the cluster of universities in Qingdao to promote the high-quality development of Qingdao metropolitan area

Shanshan Gu Yu Zhang Guohua Jiang Wenxin Bian

Qingdao University of Science and Technology, School of Data Science

**[Abstract]** The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China pointed out that high-quality development is the primary task of building a modern socialist country in an all-round way. With the further consolidation of the cluster situation of universities in Qingdao, its forward-looking traction, basic support, innovation empowerment and system promotion role in Qingdao's regional economic development have become more and more apparent. Based on the strategic positioning of the country and Qingdao and the needs of local economic and social development, this study absorbs and draws on relevant theoretical research results at home and abroad, and explores and proposes a strategy for promoting the high-quality development of Qingdao metropolitan area by university clusters in Qingdao.

**[Key words]** university clusters; metropolitan area; High-quality development

在高校建设发展与城市发展良性互动领域,落地落实高质量发展举措,是时代给予城市管理者和教育界的重大命题。我国高校扩招以来,以在校生数量为标志的高校规模实现跨越式扩张,高等教育快速进入大众化阶段。伴随高校扩招和产业集群兴起,高等教育院校在空间布局上打破了上世纪以计划为主的布局范式,呈现出中心城市办大学的再布局、再重构特征,高校集群与产业集群及城市发展的互动显著增强。目前,驻青高校集群态势进一步巩固,本文基于国家、青岛战略定位和地方经济社会发展需求,在理论分析和现状研究的基础上,提出了驻青高校集群促进青岛都市圈高质量发展的策略。

### 1 高校集群概念澄清

高校集群最初指一种高等院校在地理空间上发展到一定阶段而形成的聚集现象,如大学城、高教园区等都是高校集群现象的外在表现。随着区域经济发展和高校间协同合作的增加,高校集群发展进入政府顶层规划设计,并衍生出新的细分概念。随着网络信息技术的日益普及应用,高校集群也衍生出非实际地理

概念的观点。如张继明认为,所谓集群成员高校既可以存在于特定的地理空间,也可以借助现代技术建立有机联系的虚拟空间。<sup>[1]</sup>伴着系统论的日益成熟,也出现“集群”变“群落”的观点。如张嘉懿提出“以多所大学为核心构建外部高校群落”。<sup>[2]</sup>

本研究认为高校集群不是简单的大学城概念,它是一种以地缘关系为基础的众多高等院校在特殊区域内聚集的群体化协同系统,其内涵表述应包括如下三点表征:

一是强调相对地理集中概念。高校集群应符合地域集中特点,但地理域的集中是相对概念,没有明确界定标准,尤其不宜框定为某一边界位置之内。(如“大学城”之内)

二是强调集群内主体的教研专业化特征。集群内主体应具备功能域一致性特征,就高校集群而言,其集群内主体均从事高等教育的人才培养和科学理论、技术创新。

三是强调主体间的行为联系与互动。只集中于某个地域,而不与区域内主体和区域外主体产生联系,不能构成集群。高校集群定义要求主体之间具有相似性或互补性,从而有助于人才、

知识、技术的交流,并通过“市场机制”“政府机制”实现要素流动。

## 2 高校集群发展趋势判断

国内高校集群发展虽起步较晚,但势头正猛、方兴未艾,在优化布局结构,提升产业匹配度,发挥辐射效应,建立组织协调机制,推进一体化提升等诸多方面仍有较大发展空间。

2.1 战略发展导向一致为高校集群与城市发展相协调奠定政策基础

2020年国务院政府工作报告中,深化细化相关区域发展战略,聚焦“京津冀协同发展”“粤港澳大湾区建设”“长三角一体化”“长江经济带建设”“成渝地区双城经济圈”。国家区域发展战略的施行打破了行政区划界限,促进了科技、人力、资金、生产资料,包括教育资源的区域间自由流动。正是政策导向上的一致性,在高校规模扩张的20年间,有力助推京津冀、长三角、粤港澳大湾区、川渝陕形成高校集群发展的先行高地。

2.2 双向赋能各取所需为高校集群与城市发展相依存提供内生动力

从高校助力城市发展层面看,高等教育作为人才培养、推动社会进步的重要力量,紧紧契合了区域发展战略的时代要求。通过高校专业知识的传授和实践能力的培养,为区域经济发展输送大量优秀人才;高校拥有雄厚科研实力和研发资源,为区域创新能力提升、经济结构调整、产业升级提供智力支持;高校深度融入区域社会发展,人员交流、各类消费、技术培训、科技资讯,成为区域社会治理体系的重要参与力量。从城市助力高校发展层面看,高校的生存与发展必须打破封闭,走进社会圈、经济圈、实践圈,与社会经济体融合。同时,高校的运行管理也必须依靠城市的基础设施保障、生活环境保障、公共安全保障。

## 3 驻青高校集群发展特质及态势分析

青岛都市圈作为黄河流域主要经济“出海口”,地理位置优越、人口规模庞大、城镇人口增速快、产业优势明显,是山东半岛城市群最具经济发展活力和潜力的区域。2021年1月,国家领导人在中央财经委第六次会议上指出:要发挥山东半岛城市群龙头作用,推动沿黄地区中心城市及城市群高质量发展。2022年,青岛市委出台的《青岛市高等教育校地融合发展三年行动计划》体现了“城市孕育大学、大学滋养城市”的发展理念,明确了相关建设重点和保障措施。驻青高校拥有门类齐全的学科、丰富的人才资源、装备先进的创新平台,逐渐形成西海岸、蓝色硅谷、崂山区和高新区四大高校聚集圈。

### 3.1 驻青高校集群发展特质

#### 3.1.1 紧跟城市发展方向,东征西扩、重心重塑

本世纪初提出青岛市城市总体规划,明确东岸为主城、西岸为辅城、环胶州湾发展的“两点一环”布局。市委、市政府在东部发展基础上,全力推动经济发展重心西移、向黄岛跨海转移,集中力量做大做强西海岸。在这一过程中,驻青四所“原生”高校,紧紧抓住了政策导向,把准了城市发展的时代脉搏,展现出“东征西扩、重心重塑”的鲜明特质。本世纪初,四所高校分别

是市南区的青岛海洋大学(现中国海洋大学鱼山校区),位崂山区的青岛大学(现青岛大学麦岛校区),位市北区的青岛理工学院(现青岛理工大学抚顺路校区),位四方区的青岛化工学院(现青岛科技大学胜利桥校区)<sup>[3]</sup>,占地面积狭小,发展受限。经过二十余年紧跟城市发展方向的疾速拓展,“原生”高校规模扩张的趋势呈现明显东进崂山、西入西海岸,两翼发展、做大做强的特征。

#### 3.1.2 发挥半岛辐射吸引力,整体迁入、跨越提升

青岛作为山东半岛龙头城市,不仅对周边城市具有极大辐射带动作用,对周边高等院校有极大吸引力。山东省内仅有的三所211高校山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东),除中国海洋大学原位青岛外,其余两所均后续引入。同时迁入青岛的还有山东科技大学和莱阳农学院。优质公办综合本科院校迁入青岛,极大增强了青岛高校队伍实力,提升了青岛高校教育的质量和知名度。特别是这些迁入高校不是设校区或者小规模分校,而是整体性、主体性迁入,使驻青高校集群发展呈现出不同于异地办学的整体迁入、跨越提升的鲜明特征。

### 3.2 驻青高校集群发展态势分析

伴随着高校数量和在校生数量的提升,驻青高校集群发展呈现出师资数提升、毕业生留青数提升、高学历常住人口数提升的良好人力资源发展态势。而驻青高校作为创新人才培养的主阵地,拥有门类齐全的学科、丰富的人才资源、装备先进的创新平台,但高校间由于办学理念与模式不同,各有优势与短板。

作为青岛市委、市政府的重头工作,青岛推出了一系列优惠政策为驻青高校集群发展、引源提质。近几年,青岛市主动打破高校“围墙”,挖掘教学科研优势,推动政校企多方资源融合,探索多方协同产学研合作新机制、新平台。目前,已成立工业互联网产学研合作联盟、智能绿色制造技术与装备产学研合作联盟、健康食品产学研合作联盟等平台。

## 4 驻青高校集群赋能青岛都市圈高质量发展路径

知识经济时代,生产力的内涵和外延都发生了新的变化,一个城市的竞争力以及它在区域经济中的地位,取决于这个城市区域拥有的人才优势和技术研发优势。高校集群往往伴随产业集聚效应,容易形成科技创新的新高地,也是提高区域人才密度和人才集聚力的有效手段。驻青高校集群发展必将成为推动青岛都市圈高质量发展的重要力量,为区域经济与社会发展提供不竭动力。

### 4.1 打造区域专业集群,服务地方产业集群发展

驻青高校集群应在青岛现有产业集群发展背景下,按照相关重点发展领域动态调整专业集群。一是顶层设计,实现产教融合的专业集群布局合理化。政府是高校的主办者和监督者,也是高等教育公共政策的制定者和控制者。通过政策引导,促进集群内高校差异发展,体现高校的特色和优势,引导将专业集群建立在区域产业发展的大背景、大趋势的“创新链、产业链的需求”上,形成自上而下、融为一体的结构模式;二是目标引领,实现专业集群与产业集群的发展特色化。更好地强化传统学科优势,

形成新的优势学科集群,彰显高校办学与发展特色,以产业链为构建基础,吸引行业有影响力的企业深度参与专业集群建设、人才培养方案制定、课程标准开发等;三是搭建平台,实现产业集群与专业集群利益共同化。通过搭建产教联盟平台等方式,明确各个利益主体的主体责任,从而形成牢固的利益捆绑模式载体,紧紧围绕产业集群的发展需求,引导学校依据自己的发展历史和优势,构建服务于产业集群产业链的专业集群。

#### 4.2 扩大人才聚集效应,赋能区域协同创新发展

高校集群通过提升人才培养的质量与规模,促进顶尖人才的集聚,为城市提供人才支撑。一是积极发挥政府在产学研联动中的协调作用,促成政校企人才资源共引共育共用,科技创新平台的共建共享,组建优势互补的联合技术攻关队伍,实现科技成果的就地转化;二是可以鼓励驻青高校可以通过设置人才专项、携手人才共引共育共用等方式,发挥高校集群对高端人才的支撑平台作用,促进顶尖人才集聚;三是在积极推动引才政策服务落地的同时,要做好驻青高校毕业生留青工作,提供一些优惠政策吸引优秀毕业生留青就业。

#### 4.3 深度交融合作共赢,赋能城市共享发展

高校集群发展不是资源的平均分配,而是集群内各种元素的有机组合,是一种结构性调整和优化。一是政府应创造有利于高校协同发展和体现公平正义的政策环境。建立差异化的政策评估体系,防止在同一指标体系下高校贪大求全、盲目扩张行为,防止高校对公共资源的非理性争夺,形成区域内高校间的良性竞争;二是高校应打破校际边界,优选共享资源,推动集群内高校在本科生课程设置和人才培养模式方面的改革,强化师资互派、课程互选、学分互认、学生互换,开放图书馆、实验室和教学基地等领域的深度合作,提升教学水平和人才培养质量;三是借助高校图书馆、博物馆这些公共文化服务体系中重要的基础文化设施,构建区域现代公共文化服务体系、促进自身创新发展、服务地方文化特色发展以及提高人民群众文化素质。

#### 4.4 推进在地国际化发展,赋能区域扩大对外开放发展

青岛高等教育国际化发展可以从全球视野来谋划、利用国际资源和国外市场,最大限度地吸收全球能量,提升青岛发展层

次和对外开放水平,助力区域可持续化发展。一是高校集群应该深入挖掘中外合作办学潜力。与其他办学形式相比,中外合作办学优势独特;二是高校集群应该增强课程国际化建设。不仅要加强课程内容同国际接轨,将国际前沿知识融入课程之中,还要发挥主动性与创造性,合理利用资源开发国际化课程;三是高校集群应当营造包容开放的生态环境,完善人才引进计划,建立更加灵活的人才管理制度以吸引全球顶尖科技人才,通过国际性创新人才来助力我国建设成为世界主要科学中心和创新高地。

新时代,赋予教育新的使命。驻青高校集群发展正宜乘势而上,以协同为基本形式,谋求区域内高校更大化和更优化的发展。以集群发展为实践机制,践行高校合作发展新范式,实现高等教育高质量发展,其创新资源和成果必将深度惠青岛高质量发展,最终实现高校与青岛区域经济社会发展的共存共荣共兴。

#### [项目基金]

青岛市双百调研工程2023年度资助课题:驻青高校集群促进青岛都市圈高质量发展研究(编号:2023-B-009)。

#### [参考文献]

[1]张继明.高校集群发展应为重要向度[N].文摘报,2022-8-24(6).

[2]张嘉懿.高校集群在促进人才培养创新与区域经济发展中的作用分析[J].经营者,2020(4):294.

[3]王雅洁.大连与青岛高校实力调查[J].商周刊,2015(14):22-23.

#### 作者简介:

顾姗姗(1982--),女,汉族,山东青岛人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育、社会工作。

张玉(1981--),女,汉族,陕西西安人,硕士,讲师,研究方向:高等教育管理。

姜国华(1993--),男,汉族,山东青岛人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。

卞文馨(1997--),女,回族,山东潍坊人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育。