

解析职业教育服务企业人力资源开发新思路

曾君

贵州工商职业学院

DOI:10.32629/ej.v2i6.267

[摘要] 职业教育作为企业人力资源培育的主要渠道,其教育服务模式的变革和优化对企业人力资源开发有着非常重要的作用。本文将从人力资源开发的重要意义开始谈起,对职业教育服务在企业人力资源开发中的重要性进行阐述,并对具体开发思路予以分析和说明,希望对企业人力资源工作的开展,企业人才的储备提供帮助。

[关键词] 职业教育服务; 企业人力资源; 人员储备

随着社会经济的发展,市场竞争的加剧,人力资源已成为企业发展中不可或缺的重要组成部分。职业院校作为人力资源培育的主要渠道,有必要在激烈的市场竞争下,对自身的教育服务模式进行创新和优化,明确企业发展理念,通过与企业的密切合作,加大人才培养力度,从而为企业输送更多高质量、高素质的专业型人才。

1 人力资源开发的重要性

人力资源开发是通过不同的教育及管理形式,结合我国经济发展目标,对人才实行重新塑造的一种活动。人力资源开发包含两部分内容,即数量开发和质量开发,其目的是提升劳动力的价值,在现有资金成本上,培养出更多专业型的技能人才,从而提高工作效率,减少不必要成本的浪费,充分发挥出员工潜能,最终达到企业生产和发展目标。可以说,人力资源开发一方面提升了人力资源的使用价值,另一方面也实现了人力资本的合理转化,在保证工作效率的基础上,为企业创造了更多财富。

2 职业教育服务企业人力资源开发的实际价值

职业教育服务企业人力资源开发的实际价值体现在如下几方面:

2.1 形成人力资本

美国经济学家舒尔茨和贝克尔是人力资本理论的创始人与奠基者。人力资本理论明确指出,人力资本是个体或组织在社会发展进程中所体现的具有经济价值的知识、技能与劳动力等质量因素的总和。人力资本的经济价值远远超过物质资本。

无独有偶,经济学家罗伯特·卢卡斯在经济增长理论模型中,也立足于经济视角对人力资本进行了分解。按照人力资本的经济价值指标差异,划分为专业人力资本与一般人力资本。其核心理念是指通过生产分离职业

院校教育与实践学习,促使人力资本的形成。职业教育是国内培育高素质全面型技能人才的重要途径,只有不断提升职业教育水平,充分发挥其在人力资源开发中的作用,才能形成人力资本,培育出满足知识社会、经济社会发展需求的高素质人才,为社会主义建设事业夯实基础。

2.2 有利于提高人力资源质量

据相关调查资料显示,国内人力资源总数达到7亿,约占世界人力资源总数的30%,数量体系令人瞠目结舌。然而纵观整体人力资源态势,其存在“数量大、素质低”的问题。国内科技人员输出数量仅为发达国家的3%,同时国内人力资源利用率也仅为发达国家的1%-2%。

此外,尽管国内劳动力体系逐年膨胀,但整体素质匮乏,尤其是生理健康指标与科技素养。目前,国内人力资源开发与管理和西方发达国家仍存在较大差距。由于受到各方面主客观因素的影响,我国人力资源开发与管理仍处于初期发展阶段,理论研究投入力度不足,缺乏实践经验。为此,各职业院校应立足于长远发展角度,不断提升教育水平,充分发挥职业教育在人力资源开发中的作用,进而为国家经济建设输送高素质技能型人才。

2.3 有利于优化人力资源配置

人力资源配置的合理性与人员的职业道德素养,直接决定了人力资源开发质量。但我国正处于市场经济转型与产业结构调整的转折期与敏感期,人力资源配置发生了较大的变化。尤其是西部大开发、城乡结合发展等宏观政策的深化落实,促使劳动力转移,人力资源重新配置。由此可知,人力资源开发迫切需要高素质技能型人才的支持。而这也对职业院校的素质教育工作提出了更高的要求。

2.4 有利于人力资源深度开发

时,网络拍卖也可以与国际化接轨,探索出一条适应自身的税收管理制度,在税收过程中,可以酌情考虑暂缓或者不受附加税费等。

5 结语

网络拍卖对于大部分人来说是一个新兴的事物,需要相关部门的配合与协助。目前我国网络拍卖行业还处于发展的起步阶段,应该充分利用有利于它健康发展的一切资源,同时也要制定一些措施消除阻碍网络拍卖发展的一系列因素,使网络拍卖能够长久、健康的发展。

[参考文献]

- [1] 张文红. 网上拍卖存在的问题及解决方案探讨[J]. 当代经济, 2016(34): 94-95.
- [2] 黄建宇. 电子商务下我国网上拍卖发展问题的研究方案和对策[J]. 经济研究导刊, 2017(08): 104-105.
- [3] 张艳. 试论网络拍卖存在的问题及完善建议[J]. 中国经贸, 2018(12): 81-82.

题,可以通过很多的途径来实现。目前,我国为保证网络交易过程中安全,正在建设电子智能身份证的工作,同时还建立了有信用中介之称的认证中心安全机制。有了这样的认证机制,在一定程度上保证了网络交易中的安全交易与信息完整性。另外,网络拍卖过程中,使用交易者信誉或诚信评价体系,对诚信度较高的交易,在交易过程中可以提供更多的便利条件,对于诚信度较低,存在欺诈行为的交易,则要受到严重的惩处。与此同时,增加网络交易过程中的透明度,可以通过运用先进的多媒体技术,将交易产品向大家全美展现出来。

4.3 政府要扶持网上拍卖

网络拍卖是一种重要的电子商务类型,因此,在拍卖过程中,也要遵循我国的税收制度,目前我国对网络拍卖的税收管理工作已经被大部分人接受。但是网络拍卖作为一种新兴的网络交易形式,政府相关部门应在网络拍卖业务上给予相应的鼓励与支持,确保网络拍卖可持续的发展下去。相关部门可以在确保公平的条件下,可以有针对性地采取一些征税措施。同

当下,国内人力资源开发环节仍存在诸多亟待解决的突出性问题。而这些问题的关键诱导因素之一就是开发周期时间长。具体如下所述:

2.4.1劳动个体不愿意承担时间成本,肤浅的认为人力资源开发与个人职业生涯规划相脱节。

2.4.2企业的人力资源开发定位较高,无法找到适合长期发展的人员进行开发,导致人力资源配置不到位,制约企业发展。

2.4.3市场经济的转型与产业升级加快了职业种类更替速率,使得人力资源的一次性开发成为“笑谈”。而职业教育既可以对适龄劳动人口进行培育,又能够为就业劳动人口提供再教育渠道,进而协调解决人力资源开发环节的知识、技术与岗位轮换等问题,促进人力资源的再开发。

3 职业教育服务企业人力资源开发的具体路径

3.1以产学研结合为主导,深化职教人才培养体制变革

3.1.1优化专业架构,完善课程设置。以市场客观规律与就业需求为导向,兼顾理论基础与实践技能。首先,聘请行业协会专家、企业高级管理层或教授等,组成专业建设指导委员会,参与制定教学大纲,实施人才培养计划,编写高等职业教育教材。在职业院校中建立人才培养基地,形成“订单式”人才培养模式,深化校企合作。一方面,将教学环境与企业环境融为一体,开展模拟训练、现场指导与案例分析等多样化教学活动,从而强化学生的综合素养,另一方面,引导学生全面掌握生产操作流程与标准规范,提升人才竞争力。

3.1.2深化校企合作,提升人才层次。深化校企合作,拓展合作领域,扩大合作规模,可促进校企资源共享,达到互利共赢的目的。且鼓励教师与企业培训师获取职业资格证书,促使双方引入“双师型”导师制度,引导学生参与科研课题与技术项目。以台湾地区为例,为顺应宏观经济发展趋势,高校需不断提升职业教育层次,大力培养硕士生与博士生。并立足于科技发展最前沿,结合岗位需求与社会需求,全面推行弹性学制和模块教学体制,以便就业人员继续教育。同时,拓展投融资渠道,调动社会资本,建立产学研人才流动站,以满足科研与教育的多元化需求。

3.2将思维训练纳入人才培养计划

学校需引入专业培训机构,共同开设思维训练课程,并借鉴校企合作经验,学校以生源的优势,机构以课程的优势,达到优化资源配置,双方互利共赢的目的。再者,将思维训练课程纳入教学体系,进行统一考核。根据培训机构的教學模式,合理应用智能理论,引导学生掌握思维创新技巧,增强发散思维意识,从而快速掌握成熟的知识与技术。且注重知识的纵横联系,建立整合型知识结构,促使基础知识迁移。另外,高校要积极开展科技创新活动,将观念创新、技术创新与营销创新应用到实践活动中,充分发挥创新优势效能。

3.3增强学生创新意识,提高学生创新能力

职业院校教师应尽可能的营造轻松愉悦的学习氛围,遵循因材施教的基本原则开展教学工作,角色互换,促进互动交流,拉近师生的情感距离。在教学过程中,利用启发法、比较法与示例法等多元化方法,引导学生发挥想象力与创造力。并构建思维素材库,培养学生的分析能力、推理能力与运算能力。例如,可配备“创新金点子”记录本,鼓励学生发现问题,处理问题;运用“SWOT分析法”、“头脑风暴法”等开展调查实践活动,同时推行人性化的奖惩机制,调动学生参与活动的积极性。

4 加大职业规划执行力度,引导人才培育战略

4.1立足于长期发展角度,调整人才培养战略

职业院校的发展目标是培育满足企业需求的高素质技能型人才。职业院校应立足于长远发展角度,与国际市场对接,促使企业战略规划与学生的职业生涯规划相结合,积极探索职业教育新路径。例如,深化校企合作,聘请企业骨干开展岗位培训与挂职锻炼。从学生入学阶段就开展统一规划,增强规划意识,将企业战略思想融合到教育体系中,促进学生的全面发展。并采集资讯信息,全面了解行业发展态势与职业需求状况,为职业规划与学生就业提供必要的参考依据。利用企业与企业、企业与客户、企业与供应商的关系链条,拓展就业渠道,从而为职业院校毕业生提供充足的就业机会,巩固校企合作关系。

4.2基于校企合作,协同指导职业规划

高校需引导学生深度了解职业生涯规划的基础知识,通过个性特征测验与职业兴趣调查,使学生客观认知自我,保证职业生涯规划合理性。以职业能力培养为主线,培养学生的求职技巧、沟通技巧,加强合作意识,完善其综合素质。再者,将企业的宏观战略理念、人力资源存量情况与需求状况等纳入规定中,引导学生全面了解宏观政策、就业形势与社会需求,掌握企业的运维模式与工作流程。职业院校可以邀请企业知名人士或毕业生优秀代表开展讲座,为学生的职业规划提供必要的指导与建议。或者定期开办开放日活动,促进校企深度合作,进而达到互利共赢的目的。

5 结束语

综上所述,伴随市场经济转型与产业结构调整,人力资源开发势在必行。同时,这也在一定程度上提高了对职业教育的标准要求。为此,职业院校应当立足于长远发展角度,优化专业结构,完善课程设置,创新人才培养模式,从而为企业输送高素质技能型人才。

[参考文献]

- [1]郭小红.基于新形势下的职业教育及人力资源开发研究[J].现代职业教育,2017,(6):373.
- [2]白朝勇.浅论企业职业教育与人力资源开发[J].经营者,2017,31(1):75.
- [3]潘之波,王子原.职业教育与现代企业人力资源开发研究[J].江西科技师范学院学报,2005,(06):116-119.