

湖北省高教财政资源配置现状与优化路径

——基于教育经费投入的视角

常凌瑄 周德旺

武汉体育学院财经处

DOI:10.12238/ej.v8i9.2903

[摘要] 教育经费是教育事业发展的有力支持和坚实基础,对促进教育事业的发展起着不可或缺的作用。以近5年湖北省高等教育经费投入数据为依据,分析其现状,存在财政性投入总量相对不足、教育经费来源结构单一、生均经费提升不稳定等方面问题,提出要科学合理增加省高等教育财政性经费投入、促进多元化经费来源、提高生均经费等建议。以期为相关管理部门扩大经费投入规模、提高高等教育经费投入的效益水平提供一定的参考和支持。

[关键词] 教育经费投入; 财政性教育经费; 教育经费结构; 生均教育经费

中图分类号: F8 **文献标识码:** A

The current situation and optimization path of financial resource allocation of higher education in Hubei Province

——Based on the perspective of education funding

Lingxuan Chang Dewang Zhou

Finance and Economics Department of Wuhan Institute of Physical Education

[Abstract] Education funds are a strong support and solid foundation for the development of education, and play an indispensable role in promoting the development of education. Based on the data of higher education funding in Hubei Province in the past five years, this paper analyzes its current situation, and there are problems such as relatively insufficient total financial investment, single source structure of education funds, and unstable increase in per capita funding. In order to provide certain reference and support for relevant management departments to expand the scale of funding and improve the efficiency of higher education investment.

[Key words] education funding; financial education funds; the structure of education funding; per capita education funding

引言

中共中央、国务院印发的《中国教育现代化2035》提出2035年主要发展目标是:建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局;要振兴中西部地区高等教育,扩大中西部地区优质高等教育资源^[1]。近年来,湖北省将教育置于优先发展的战略地位,持续强化教育财政支持,推动了本省教育体系的显著进步。然而,通过多角度比较分析表明,湖北省教育资源配置并非不存在优化空间。本研究基于近五年来高等院校的统计数据,系统考察湖北省高等教育经费投入的现状与面临的挑战,进而

为推进湖北省高等教育提质增效提出可行性对策。

1 研究湖北省高等教育经费配置的实践意义

1.1 科学规划教育经费投入结构,切实保障高等教育可持续发展

教育经费是推动教育发展的重要驱动力。它能够提供更丰富的教育资源、改善教育设施、提高教师待遇,从而吸引更多优秀人才投身于教育事业。在湖北,充足的教育经费意味着学校可以引进先进的教学设备,提高教学质量。同时,教师的工作环境和收入得到改善,能够吸引更多优秀教师来湖北任教,从而提高整体的教育水平。此外,湖北省教育经费的投入还为中部地区崛起提供了智力支撑。通过举办以中部地区崛起为主题的学术会议,探讨促进中部地区加快崛起的对策建议,为湖北“建成支点、走

在前列、谱写新篇”提供了强有力的智力支撑。这表明湖北省教育的发展不再局限于教育本身，还与中部地区的整体发展紧密相连。因此，系统考察湖北省高等教育投入现状及其制约因素，并据此制定具有针对性与可操作性的改进方案，不仅有助于提升湖北地区教育经费投入效能，更能为本省教育事业的深化改革与高质量发展提供重要支撑。

1.2构建多元化教育经费筹措机制，提升教育资源投入产出效益

高等教育发展的质量保障，在很大程度上取决于经费来源的合理性与使用效能的优化程度。通过对湖北省高等教育经费筹措机制及配置效益的深入探究，不仅能够拓宽本省高等教育融资渠道，更能有效调动个人及社会主体践行高等教育投入保障义务。创新教育经费管理模式，实现资源配置优化与效益最大化，对于引领本省高等教育转型升级和巩固区域发展优势具有决定性的战略地位。

2 湖北省高等教育经费配置现状研究

2.1尽管财政性教育经费保持递增趋势，但其总体投入水平尚未达到充分程度

根据《中华人民共和国教育法》规定，“国家建立以财政拨款为主，其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制”，这就决定了我国高等院校的主要收入来源是国家财政性投入。湖北省将高等教育事业发展置于战略优先地位，其财政性教育经费保持稳定增长态势(如图1所示)。从五年发展数据来看，高等教育资金投入整体呈上升趋势，仅2021年出现阶段性回调，但整体呈现稳健上升趋势。值得关注的是，财政性投入占比始终维持在58%以上的水平，持续发挥着高等教育经费主渠道的关键作用。

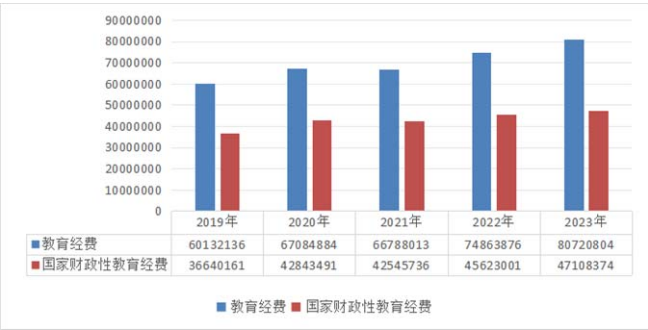


图1 2019—2023湖北省高等学校教育经费投入趋势(千元)

数据来源：2019—2023年《中国教育经费统计年鉴》

近年来，湖北省经济持续稳健发展，2023年地区生产总值持续位列全国第七。伴随经济实力的提升，地方财政性教育经费规模显著扩大，年度投入总额已突破2091.86亿元，呈现持续增长的良性态势。然而，需要指出的是，当前财政投入规模与高等教育发展需求之间仍存在明显差距，这已成为制约湖北省高等教育质量提升的关键因素。从全省教育资金投入的总金额、年增长速度两个维度来看，高等学校财政性教育资金投入总额的增加幅度并不大、速度也不快^[1]。基于2023年的统计数据显示，湖北省高等教育领域的财政拨款总量达到471.08亿元，这

一数额占据了该省高等教育总经费的58.4%，与全国平均水平(61.67%)存在3.27个百分点的差距。纵向比较显示，较2022年60.9%的占比水平，财政性投入比重呈现2.5%的降幅。作为区域经济发展的核心驱动力，高等教育财政支持力度的减弱可能制约教育与经济的良性互动。基于此，提升财政性教育投入规模与效益，成为推动湖北省高等教育提质增效的必要条件与关键路径。

2.2高等教育经费配置呈现明显的体制性二元分化

自20世纪90年代中后期以来，我国高等教育财政体系经历了筹资渠道多元化改革，逐步构建起以财政拨款、学费收入、税收支持、产业收益、社会捐赠、基金运作、科研经费及助学贷款等多源筹资机制，各渠道资金形成协调配比的格局。因此，在高等教育经费来源当中，除国家财政教育经费以外，还包括民办学

校办学经费、社会捐赠、事业收入、其他教育经费收入等若干部分^[2]。历史数据显示，政府财政拨款长期发挥着高等教育经费支柱作用，替代性经费来源的占比增幅并不明显。基于湖北省高等教育经费结构的纵向分析表明，尽管经费总量呈现持续增长态势，但高等院校收入来源的结构性比例未能随之实现相应优化与调整，这一特征在表1中得以清晰呈现。

表1 2019—2023年湖北高等学校教育经费来源结构

指标(千元)	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
教育经费	60132136	67084884	66788013	74863876	80720804
国家财政性教育经费	36640161	42843491	42545736	45623001	47108374
民办学中举办者投入	11724	100	30510	300650	160200
捐赠收入	230694	154328	289134	427165	804600
事业收入	20194640	21132334	21014667	24607798	26817219
其他教育经费	3054917	2954631	2907966	3905262	5830411

数据来源：2019—2023年《中国教育经费统计年鉴》

基于数据分析可见，财政性教育经费持续保持主导性地位，其增长态势稳定且显著优于其他经费来源。具体而言，2023年度湖北省高等教育经费总规模达807.21亿元，其中国家财政性教育经费达471.08亿元，占比58.4%，构成最主要的经费支柱。在非财政性经费构成中，事业收入规模为268.17亿元，占比33.22%，其比重维持相对稳定。然而，社会捐赠资金与民办教育经费的增长不仅幅度有限且波动明显，即便在经费总量较高的2023年，其合计占比仅为1.2%，这反映出该两项经费来源在高等教育筹资体系中的功能弱化与边缘化趋势。

湖北省高等教育经费来源呈现出显著的二元分化特征，这一结构性矛盾与我国高等教育财政多元化改革的发展方向存在偏差。此种经费配置模式导致高等院校对财政拨款的依存度过高，一方面加剧了政府财政收支压力，另一方面抑制了高校自主筹措社会资源的动力，致使筹资渠道日趋单一。若此态势持续发展，将导致高等教育经费来源结构刚性化，一旦财政性投入出现波动，将不可避免地

表 2 2019—2023 年湖北省各类学校生均一般公共预算教育经费增长情况

指标(元)	2019 年		2020 年		2021 年		2022 年		2023 年	
类别	生均经费	增长率(%)	生均经费	增长率(%)	生均经费	增长率(%)	生均经费	增长率(%)	生均经费	增长率(%)
幼儿园	6637.92	19.09	7126.49	7.36	7925.75	13.07	8188.4	3.31	8686.39	6.08
普通小学	11039.60	4.17	11426.27	3.5	11493.64	1.32	11696.22	1.76	12266.01	4.87
普通初中	18201.64	4.37	18547.58	1.9	18292.71	-0.79	18334.67	0.23	18936.42	3.28
普通高中	20066.20	13.55	19001.05	-5.31	19086.61	0.74	18692.42	-2.07	18916	1.2
中等职业学校	15489.44	-3.14	16199.22	4.58	15802.69	-1.01	15876.94	0.47	16082.26	1.29
普通高等学校	18606.55	11.88	18229.6	-1.86	18248.39	0.17	18404.39	0.85	19564.74	6.3

数据来源：2019—2023 年《全国教育经费执行情况统计公告》

2.3 高等教育机构生均经费投入存在非均衡增长态势

生均教育经费量化了在校学生人均占用的教育财政资源规模,也是保障教育教学质量的重要物质基础。院校生均预算经费的持续稳定投入,能够充分体现财政教育资金的长期供给态势。从历时性维度观察,2019—2023 年间统计数据显示,湖北省普通高等院校生均公共财政教育支出稳步增加轨迹呈现显著特征:经历快速上升期后转入平稳增长阶段,继而实现渐进式提升(如图 2 所示),具体表现为:2019 年增幅在 12% 左右之后,2019 年呈现了一个高速增长,继 2019 年之后又连续三年增幅极速走低,特别是 2021 年增幅仅为 0.17% 的情况,但是 2023 年又缓步升高至 6.3%。生均教育经费的持续稳定增长能够有效反映地方高等教育质量的持续改善,但值得注意的是,湖北省普通高等院校生均一般公共预算教育经费当前显现的倒 V 型增长曲线,实则揭示了地方高等教育财政支持体系尚未形成长效的高速增长机制。



图2 湖北省普通高等学校生均一般公共预算教育经费增长趋势

数据来源：2019—2023 年《全国教育经费执行情况统计公告》

从横向比较维度分析,高等教育经费的年增长率相较于其他教育阶段经费增幅相对有限,且未能形成持续递增的态势(如表 2 所示)。通过对全省各层级学校生均公共教育资金投入变化

的系统观察发现,除 2019 年与 2023 年高等教育生均经费呈现显著增长外,其余年份增幅均维持在 2% 以下。更为突出的是,相较于其他教育阶段的生均经费增长水平,高等教育生均经费增幅持续处于低位,2020 年度甚至出现负增长现象。这一数据表明,虽然湖北省高等教育财政投入总量保持稳定增长,但由于在校生规模的持续扩张,生均经费水平未能实现同步提升,致使高等院校实际办学经费供给与需求之间存在明显缺口,这一状况不可避免地制约着区域高等教育的高质量发展。

3 湖北省高等教育经费配置优化路径研究：基于教育经费投入的视角

3.1 构建财政性教育经费的渐进式增长机制

财政教育经费是整个教育经费中最主要的构成部分,政府作为教育经费的提供者,其投入的教育经费直接决定着教育事业的可持续发展,并对保障和支撑经济社会长远发展具有一定的作用^[3]。由此可见,湖北省在推进高质量发展过程中必须持续壮大地方财力,为教育财政投入奠定坚实基础,并通过建立高等教育经费的稳定增长机制,持续强化高等教育发展的财力支撑。在政策层面,应确保教育财政投入的导向性与可持续性,维持湖北省教育财政投入在全国总量中的合理占比,实现与全国平均水平的协同发展,防范教育发展水平差距的进一步扩大,为湖北省高等教育稳步提升创造有利条件。

3.2 系统构建多元化教育经费筹措机制

湖北省作为我国重要的高等教育基地,其高等教育体系在中部地区具有显著的竞争优势,现拥有高等院校逾 130 所。该省长期秉持教育优先发展战略,教育财政投入持续增长,然而受区域经济发展水平制约,其投入规模与经济发达省份相比仍存在提升空间。鉴于此,在确保政府财政投入主体地位的基础上,亟需构建多元协同的教育筹资体系。具体而言:其一,应积极引导社会力量参与,包括激发民办教育活力、完善捐赠激励机制,以吸纳更多社会资源;其二,需创新投融资模式,通过税收优惠、政

策扶持及荣誉表彰等组合措施,激励本土企业及社会组织深度参与教育投资。通过建立长效、稳定的多元筹资机制,切实保障高等教育经费的可持续供给,推动教育事业高质量发展。

3.3 优化教育资源配置效能,实现经费使用效益最大化

省内各地级市政府要提高思想意识,结合当地的经济水平以及教育发展的实际需要,优化高等教育经费资源配置方案,最大效用发挥资源效益,逐步缩小与本省其他地区的差距^[4]。当务之急是建立健全科学的经费分配体系,采取统筹兼顾的配置方式,实行重点突出的资源配置方案,加大人力资本投入和基本办学条件建设力度,着力改善科研设备、图书信息资源、校舍环境等硬件设施质量,优化教师队伍结构等软实力。此外,在提升高等教育财政拨款力度的过程中,必须建立健全监管机制,有效规避因管理疏漏导致的资金浪费与支出失当等问题,确保经费使用绩效评估与管理制度的全面落实。基于此,高等院校需实施双轨并行的财务管理策略:其一,系统规划经费使用方案,优化既有教育资源配置效率,在确保资源利用效能最大化的基础上,合理拓展经费来源渠道,实现财政供给的可持续增长;其二,强化成本效益管理理念,建立科学的投入产出评估机制,严格规范支出审批流程,细化经费使用明细,确保各项支出实现最优配置效益,达成资源使用的集约化目标。

3.4 优化预算管理流程,建立教育经费全周期监管制度

增强高等教育资源使用效率需要健全预算管理监督机制。对使用权属于学校的各类预算资金,财政部门需防范资金的滥用,同时要承认其合理性,明确学校对该部分资金的使用权,使管理财政教育资金做到统筹规划与公开化,并对每个不同的部门进行单独预算,适时调整现有教育经费的拨付方式^[5]。同时应当完善财政监管机制,通过制度化安排确保资金拨付和使用在既定框架内运行,设立专职监管部门对教育财政投入实施全过程监

管,以降低资金使用过程中的效率损耗。同时,各高等院校应当建立健全成本效益评估体系,科学编制经费预算方案,优化资源分配结构,强化资金用途管控,该花的花,该省的省,做到大钱大方、小钱小气,集中财力办大事,进而提升财政性教育经费的配置效益。

4 结束语

高等教育作为国家发展战略的核心驱动力和社会进步的关键引擎,其财政保障体系是支撑教育现代化建设的物质基础和重要保障。为充分发挥湖北省高等教育在区域经济社会发展中的智力支撑作用,建议政府部门通过以下路径优化高等教育财政支持:①建立稳定的经费增长机制,②完善社会力量参与的教育筹资制度,③健全经费绩效管理体系,④推进教育资源集约化配置,⑤促进高等教育内涵式发展。

[参考文献]

- [1] 娄坤,苏竞马,雷喻婷.基于面板数据的西部省域高等教育经费投入现状分析与趋势展望:以四川、重庆为例[J].高教学刊,2022(34):1-16,12.
- [2] 周小婷,段凯.陕西高等教育财政性投入现状分析[J].中国农业会计,2022(6):76-78.
- [3] 方芳,刘泽云.经费投入对地区高等教育规模的影响[J].高等教育研究,2019(1):43-50.
- [4] 乔锦忠,马静.高等教育如何应对“卡脖子”问题[J].北京教育(高教),2023(10):12-17.
- [5] 杨小敏,杜育红.国家战略驱动下教育经费投入的总体格局与政策取向[J].教育研究,2023(5):134-144.

作者简介:

常凌瑄(1994--),女,汉族,湖北武汉人,硕士研究生,现任职于武汉体育学院财经处,中级会计师,研究方向:预算绩效管理。